

Программа реализации инновационного проекта

УТВЕРЖДАЮ

Директор Государственного
учреждения образования

«Лошницкая гимназия
Борисовского района»

В. Каматыго
2024 года



I. Подготовительный этап (март 2024 г. – сентябрь 2024 г.)

1. Самоопределение управленческой команды гимназии на инновационную деятельность.
2. Согласование заявки на инновационный проект.
3. Оценка потенциала и дополнительных ресурсов для осуществления инновационной деятельности.
4. Мотивация педагогов на инновационную деятельность, преодоление стартовой напряженности к взаимодействию в процессе реализации проекта.
5. Создание творческой группы участников проекта. Издание приказа об инновационной деятельности, определяющего функциональные обязанности творческой группы по реализации проекта.
6. Разработка плана реализации проекта на 2024/2025 учебный год.
7. Определение тем и направлений исследований участников инновационного проекта.
8. Консультации у предполагаемого консультанта инновационного проекта.

II. Диагностический (сентябрь-октябрь 2024 г.)

1. Диагностика готовности и мотивации педагогов к инновационной деятельности.
2. Диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации.
3. Выявление затруднений и анализ дефицитов профессиональных компетенций педагогов по педагогической профилизации.
4. Активизация потребности педагогов в совершенствовании педагогической деятельности, формирование положительной мотивации к формированию компетенций в области педагогической профилизации.
5. Диагностика эффективности педагогической профилизации в учреждении общего среднего образования.
6. Анализ и оценка полученной информации по результатам диагностики.

III. Проектировочный этап (октябрь 2024 г.)

1. Определение субъектов НМС: сопровождаемых и сопровождающих.
2. Разработка индивидуальных программ НМС деятельности педагогов по педагогической профилизации с учетом выявленных профессионально-личностных затруднений и образовательных дефицитов.
3. Разработка программы НМС деятельности педагогов по педагогической профилизации на уровне гимназии (для педагогического коллектива) с учетом типичных затруднений в деятельности педагогов, осуществляющих профильную и допрофильную педагогическую подготовку учащихся.
4. Включение в программы НМС мероприятий, которые могут быть предложены педагогам, осуществляющим педагогическую профилизацию, в рамках НМС на уровне республиканского и регионального кластеров.

5. Определение направлений НМС, отбор форм, методов и средств НМС, определение конкретных мероприятий с указанием сроков выполнения и форм отчетности.

IV. Реализационный этап (ноябрь 2024 г. – февраль 2026 г.)

1. Реализация индивидуальных программ НМС и программ НМС деятельности педагогов по педагогической профилизации на уровне гимназии.

2. Организация и проведение обучающих семинаров, тренингов, практикумов для педагогов, реализующих инновационный проект.

3. Организация работы по реализации тем самообразования педагогов-участников проекта.

4. Ведение участниками проекта дневников инновационной деятельности для отслеживания изменений в деятельности педагогов по педагогической профилизации.

5. Анализ типовых проблем и затруднений, возникших в процессе НМС, внесение корректив в программы сопровождения.

6. Коррекция и регулирование процессов внедрения инновационного проекта.

7. Рассмотрение вопроса о ходе реализации инновационного проекта на заседаниях педагогического совета, совещании при директоре.

V. Рефлексивный этап (март - апрель 2026 г.)

1. Проведение итоговой диагностики уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации.

2. Анализ и оценка эффективности реализации программ НМС деятельности по педагогической профилизации педагогов.

3. Рефлексия педагогами результатов инновационной деятельности.

4. Подготовка итогового отчета и комплекса материалов по итогам инновационной деятельности.

5. Подготовка публикаций о ходе и результатах инновационной деятельности.

6. Подготовка предложений по использованию полученных результатов инновационной деятельности в массовой образовательной практике.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор Государственного
 учреждения образования
 «Лосицкий филиал гимназия
 Борисовского района»
 Ю. В. Саматыго
 2024 года



План реализации инновационного проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Форма представления результатов работы
<i>1. Диагностический этап</i>				
1	Проблемно-ориентированный анализ образовательного процесса в условиях организованного в учреждении образования профильного обучения	июнь 2024 года	директор, заместитель директора по учебной работе	Аналитическая справка
2	Входная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	сентябрь 2024 г.	педагог-психолог	анкетирование
3	Выявление затруднений в деятельности по педагогической профилизации	сентябрь 2024 г	педагог-психолог	заполнение листа самооценки
4	Формирование у педагогов положительной мотивации к деятельности по педагогической профилизации	сентябрь 2024 г	педагог-психолог	встреча рабочей группы по экспериментально му проекту
5	Создание сетевого сообщества «Педагогические инициативы» в рамках учреждения образования	август 2024 года	директор, заместитель директора по учебной работе	Социальная сеть, блог на сайте учреждения образования
6	Собеседование с участниками инновационного проекта, разработка циклограммы работы, распределение функциональных обязанностей	Август 2024	директор, заместитель директора по учебной работе	Модель распределения функциональных обязанностей, план постоянно действующего семинара на учебный год
<i>2. Проектировочный этап</i>				
7	Изучение педагогами предмета НМС (деятельность педагога по педагогической профилизации)	сентябрь 2024 г.	директор, заместитель директора по	Уточнение перечня ОТФ, ТФ и ТД педагога по

			учебной работе	педагогической профилизации
8	Содействие педагогам в проектировании индивидуальных программ сопровождения	октябрь 2024 г.	директор, заместитель директора по учебной работе	индивидуальное консультирование
9	Чат 1. #Шаг вверх. Флэшбук «Медиатехнологии в педагогической профилизации»	Сентябрь – октябрь 2024	директор, заместитель директора по учебной работе, учителя, педагог-организатор	Чат 1 блога с информацией
10	Чат 2. #Шаг вглубь. Образовательная мозаика «Проектируем бинарный урок (учитель-ученик) в примерах: Lesson-stady»	Ноябрь – декабрь 2024	директор, заместитель директора по учебной работе, учителя, педагог-психолог	Чат 2 блога с информацией
11	Чат 3. #Шаг вперед. Воркшоп «20 идей интерактивного взаимодействия»	Январь 2025 года	педагог-организатор, педагог-психолог, учителя	Чат 3 блога с информацией
<i>3. Реализационный этап</i>				
12	Содействие педагогам в реализации индивидуальной программы сопровождения	на протяжении и года	директор, заместитель директора по учебной работе	наставничество индивидуальное консультирование
13	Ознакомление педагогов с документацией по педагогической профилизации	сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г.	директор, заместитель директора по учебной работе	предоставление для изучения нормативной документации
14	Организация изучения педагогами, ведущими факультативные занятия, учебно-методического обеспечения факультативных занятий (учебной программы, методического сопровождения, УМК)	сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г.	директор, заместитель директора по учебной работе	информирование о материалах, размещенных на сайте «Педагогические классы»
15	Помощь учителям различных учебных предметов в отборе и конструировании содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей	1 раз в четверть	директор, заместитель директора по учебной работе	групповые консультации в рамках предметных УМО
16	Организация обмена опытом реализации содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей учителями различных учебных предметов	ноябрь 2024 г. на протяжении и года	директор, заместитель директора по учебной работе, учителя, преподающие учебные предметы	методический марафон открытых учебных занятий, взаимопосещение учебных занятий
17	Ознакомление классных руководителей со спецификой работы в педагогическом классе	декабрь 2024 г.	классные руководители	семинар для классных руководителей

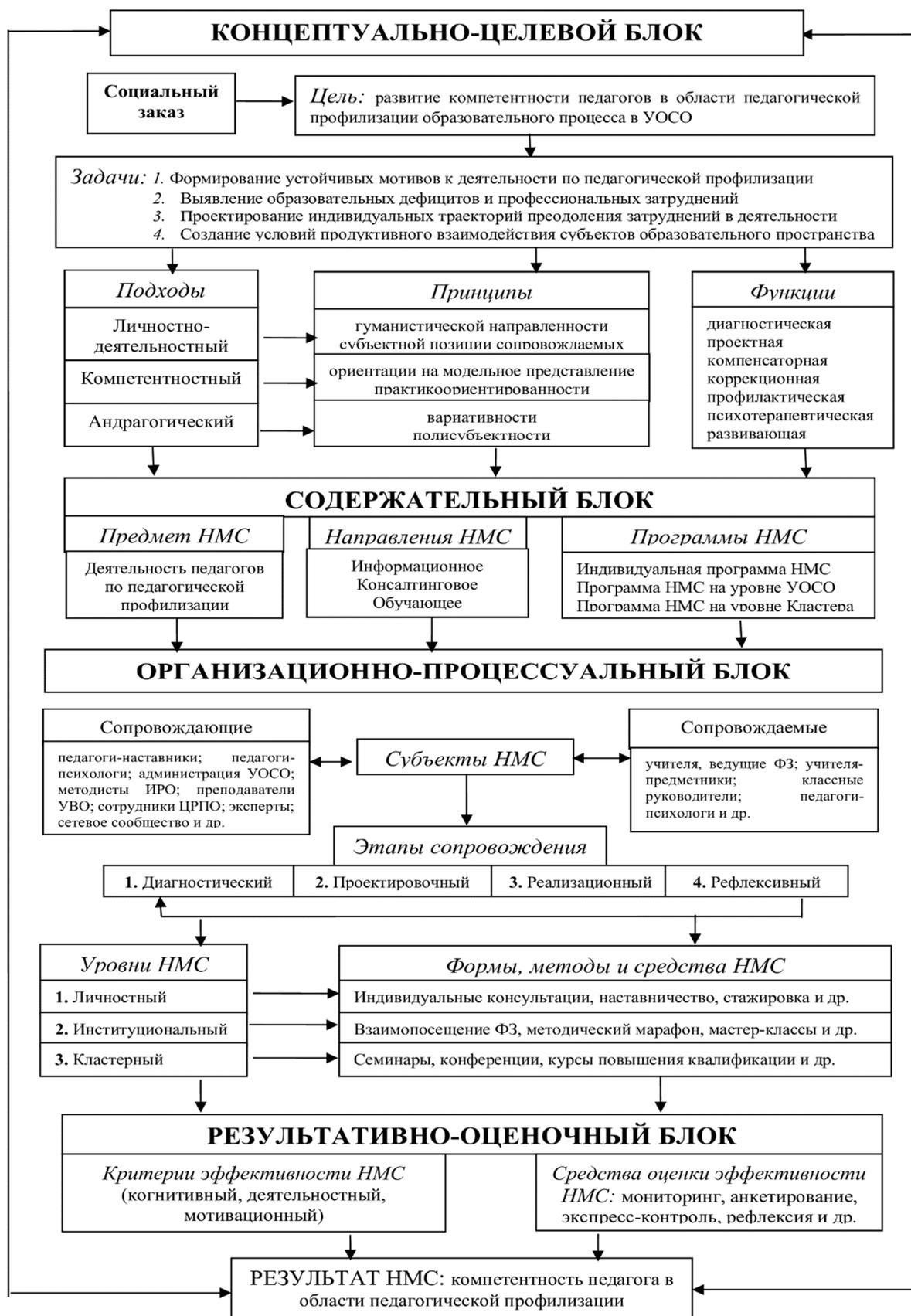
18	Помощь педагогам в отборе эффективных форм и методов работы с родителями учащихся, осваивающих программы профильного обучения педагогической направленности / допрофильной подготовки	март 2025 г.	заместитель директора по учебной работе	включение в содержание работы педагогического совета данной тематики
19	Содействие педагогам-психологам в организации психолого-педагогического сопровождения педагогической профилизации	октябрь 2024 г. октябрь 2025 г.	заместитель директора по учебной работе	определение направлений и подбор адекватных диагностических инструментов сопровождения
20	Чат 4. #Шаг в сторону. Методический бук-слэм «Необычные методы обучения: как мотивировать на педагогическую профилизацию»	Февраль 2025 года	директор, заместитель директора по учебной работе, учителя, педагог-организатор	Чат 4 блога с информацией
21	Чат 4. #Шаг, чтобы выделиться. Сетевой проект «Лаборатория профессионального выбора»	Март 2025 года	директор, заместитель директора по учебной работе, учителя, педагог-организатор	Чат 5 блога с информацией
22	Открытая конференция учащихся классов педагогической направленности «От педагогической идеи к педагогической профессии»: методический телемост для педагогических работников	Апрель 2025 года	директор, заместитель директора по учебной работе	Padlet-доска с методическими наработками педагогов
23	Педагогический форум социально активных методик обучения «Педагог: учить, вдохновлять, развивать»	Май 2025 года	директор, заместитель директора по учебной работе	Электронный сборник успешных педагогических практик
24	Форсайт-сессии «Деятельность педагогических работников по педагогической профилизации»	1 раз в четверть	директор, заместитель директора по учебной работе	
<i>4. Рефлексивный этап</i>				
25	Промежуточная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	апрель 2025 г.	педагог-психолог	анкетирование
26	Внесение корректив в программы сопровождения	апрель 2025 г.	педагог-психолог	анализ результатов НМС, корректировка программ
27	Итоговая диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической	апрель 2026 г.	педагог-психолог	анкетирование

	профилизации			
28	Подготовка отчета (справки) «О промежуточных результатах реализации инновационного проекта»	апрель 2026 года	директор, заместитель директора по учебной работе	Промежуточный отчет (справка)

Заместитель директора по учебной работе

Л.И. Дервояд

Модель научно-методического сопровождения деятельности педагогов по педагогической профилизации в УОСО



Описание предмета НМС - деятельности педагогов по педагогической профилизации в учреждениях общего среднего образования

1. Описание обобщенных трудовых функций и трудовых функций деятельности педагогов по педагогической профилизации

Обобщенные трудовые функции (ОТФ)		Трудовые функции (ТФ)	
Код	Наименование	Код	Наименование
01	Осуществление профильной и допрофильной педагогической подготовки учащихся	01.01	Реализует учебную программу факультативных занятий по профильной и/или допрофильной педагогической подготовке
		01.02	Реализует содержание учебных предметов с учётом педагогической составляющей
		01.03	Организовывает внеклассные мероприятия профориентационной педагогической направленности
		01.04	Участвует в формировании педагогического класса / группы
02	Создание педагогизированной образовательной среды в учреждении общего среднего образования	02.01	Осуществляет взаимодействие в профессиональной педагогической среде (с учителями, классным руководителем, педагогом-психологом) по вопросам педагогической профилизации
		02.02	Осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам педагогической профилизации
		02.03	Осуществляет сетевое взаимодействие с учреждениями образования по вопросам педагогической профилизации
		02.04	Осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами и социокультурными институтами (музеями, театрами, клубами, библиотеками и др.) в целях педагогической профилизации
03	Осуществление личностно-профессионального саморазвития в области педагогической профилизации	03.01	Осуществляет исследовательскую, в том числе экспериментальную и инновационную деятельность, по вопросам педагогической профилизации
		03.02	Совершенствует собственную компетентность в области педагогической профилизации
		03.03	Распространяет опыт педагогической деятельности по педагогической профилизации

2. Описание трудовых действий в рамках реализации трудовых функций деятельности педагога по педагогической профилизации (фрагмент)

ОТФ 01 «Осуществление профильной и допрофильной педагогической подготовки учащихся»

ТФ 01.01 «Реализует учебную программу факультативных занятий по профильной и/или допрофильной педагогической подготовке»

Трудовые действия (ТД)	<p>ТД_1 Разрабатывает календарно-тематическое планирование факультативных занятий</p> <p>ТД_2 Отбирает содержание и адекватные формы и методы проведения факультативных занятий</p> <p>ТД_3 Проводит занятия по темам факультативных занятий / объединений по интересам</p> <p>ТД_4 Разрабатывает учебно-методическое сопровождение профильной и допрофильной педагогической подготовки учащихся</p>
Требования к знаниям	<ul style="list-style-type: none"> • специфику профильного и допрофильного обучения педагогической направленности; • специфику преподавания психологических и педагогических модулей факультативных занятий «Введение в педагогическую профессию» • содержание и методику организации различных видов педагогических проб учащихся • методику организации работы с портфолио «Я – педагог» • систему критериев оценивания учебных достижений учащихся в процессе освоения содержания факультативных занятий
Требования к умениям	<ul style="list-style-type: none"> • мотивирует познавательную деятельность учащихся средствами факультативных занятий • использует эффективные формы, методы и средства работы по ориентации учащихся на педагогическую профессию • использует современные ИКТ-инструменты, программные и мультимедийные средства, веб-сервисы и их возможности • организует различные виды педагогических проб учащихся • организует работу учащихся с портфолио «Я - педагог» • организует проектно-исследовательскую деятельность учащихся • использует адекватные способы оценки и самооценки результатов освоения содержания факультативных занятий (в т.ч. эссе, творческие задания, презентации, проекты, портфолио и др.)
Другие характеристики	<ul style="list-style-type: none"> • способен реализовывать содержание программы в ориентации на формирование интереса учащихся к самопознанию своей личности, развитие педагогических способностей, навыков межличностного взаимодействия и саморегуляции поведения и деятельности

Индивидуальная программа НМС деятельности педагога по педагогической профилизации*

№ п/п	Профессиональные затруднения / дефициты	Действия, мероприятия по решению затруднений	Сроки	Форма предъявления результата

* При проектировании индивидуальной программы НМС деятельности педагога по педагогической профилизации может использоваться **метод личностно-ресурсного картирования**, предполагающий подбор различных ресурсов (кадровые, информационные, материально-технические, финансовые, социальные, собственные лично-значимые ресурсы педагога и др.) под конкретные затруднения / дефициты / задачи НМС.

Примерная программа НМС деятельности педагогов по педагогической профилизации на уровне УОСО (для педагогического коллектива)

Задача НМС	Формы, методы и средства НМС	Сроки НМС	Результат
<i>1. Диагностический этап</i>			
1. Входная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации	анкетирование	сентябрь 2024 г.	
2. Помощь педагогам в выявлении затруднений в деятельности по педагогической профилизации	заполнение листа самооценки	сентябрь 2024 г.	
3. Формирование у педагогов положительной мотивации к деятельности по педагогической профилизации	встреча рабочей группы по экспериментальному проекту	сентябрь 2024 г.	
.....			
<i>2. Проектировочный этап</i>			
1. Изучение педагогами предмета НМС (деятельность педагога по педагогической профилизации)	Уточнение перечня ОТФ, ТФ и ТД педагога по педагогической профилизации	сентябрь 2024 г.	
2. Содействие педагогам в проектировании индивидуальных программ сопровождения	индивидуальное консультирование	октябрь 2024 г.	
.....			
<i>3. Реализационный этап</i>			
1. Содействие педагогам в реализации индивидуальной программы сопровождения	К наставничество индивидуальное консультирование	на протяжении и года	
2. Ознакомление педагогов с документацией по педагогической профилизации	И предоставление для изучения нормативной документации	сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г.	
3. Организация изучения педагогами, ведущими факультативные занятия, учебно-методического обеспечения факультативных занятий (учебной программы, методического сопровождения, УМК)	И информирование о материалах, размещенных на сайте «Педагогические классы»	сентябрь 2024 г. сентябрь 2025 г.	
4. Помощь учителям различных учебных предметов в отборе и конструировании содержания учебных предметов с учётом	К групповые консультации в рамках предметных УМО	1 раз в четверть	

педагогической составляющей				
5. Организация обмена опытом реализации содержания учебных предметов с учётом педагогической составляющей учителями различных учебных предметов	О	методический марафон открытых учебных занятий	ноябрь 2024 г.	
	О	взаимопосещение учебных занятий	на протяжении и года	
6. Ознакомление классных руководителей со спецификой работы в педагогическом классе	И	семинар для классных руководителей	декабрь 2024 г.	
7. Помощь педагогам в отборе эффективных форм и методов работы с родителями учащихся, осваивающих программы профильного обучения педагогической направленности / допрофильной подготовки	И	включение в содержание работы педагогического совета данной тематики	март 2025 г.	
8. Содействие педагогам-психологам в организации психолого-педагогического сопровождения педагогической профилизации	К	определение направлений и подбор адекватных диагностических инструментов сопровождения	октябрь 2024 г. октябрь 2025 г.	
9. Организация обмена эффективным опытом педагогической профилизации всеми педагогами УОСО	О	школьная конференция по профильной и допрофильной подготовке учащихся	май 2025 г.	
.....				
<i>4. Рефлексивный этап</i>				
1. Промежуточная диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации		анкетирование	апрель 2025 г.	
2. Внесение корректив в программы сопровождения		анализ результатов НМС, корректировка программ	апрель 2025 г.	
3. Итоговая диагностика уровня сформированности компетентности педагогов в области педагогической профилизации		анкетирование	апрель 2026 г.	
4. Анализ и оценка эффективности реализации программ НМС		справка-отчет	апрель 2026 г.	
.....				

*** Направления НМС на реализационном этапе:**

И - информационное

К - консалтинговое

О - обучающее

При необходимости в программу НМС могут быть включены и другие направления сопровождения (ресурсное, методическое, аналитическое и др.).

Примерная программа НМС деятельности педагогов по педагогической профилизации на уровне УНИК НПО*

Формы, методы и средства НМС	Сроки НМС	Площадка реализации НМС
<i>Организационное сопровождение</i>		
1. Рабочие встречи участников инновационного проекта:		ЦРПО БГПУ
стартовая встреча	сентябрь 2024 г.	
промежуточная встреча	сентябрь 2025 г.	
итоговая встреча	апрель 2026 г.	
2. Онлайн-семинары по организации инновационной деятельности в УОСО	на протяжении периода реализации ИП	сервис видеоконференции Zoom
.....		
<i>Содержательное сопровождение</i>		
1. Республиканский опрос педагогов, ведущих факультативные занятия, и руководства УОСО, в которых открыты педагогические классы	ежегодно (май 2024 г., 2025 г., 2026 г.)	сайт «Педагогические классы» https://pedklassy.bspu.by/category/useful-resources/questionnaires/
2. РОР-сессии педагогов по решению личностно-профессиональных затруднений	январь-март 2025 г.	ЦРПО БГПУ
3. Обмен эффективным опытом педагогической профилизации	на протяжении периода реализации ИП	онлайн-платформа Google Класс
4. Повышение квалификации педагогических работников учреждений общего среднего образования «Теория и практика деятельности педагогических классов»	апрель 2025 г.	ИПКиП БГПУ
5. VI Международная научно-практическая конференция «Педагогические классы: опыт и перспективы»	апрель 2026 г.	БГПУ
.....		
<i>Информационное сопровождение</i>		
1. Ресурсное обновление сайта «Педагогические классы»	на протяжении периода реализации ИП	Интернет-портал БГПУ
2. Сетевое взаимодействие по созданию информационной базы источников по педагогической профилизации	май 2025 г.	онлайн-платформа Google Класс
3. Сетевое взаимодействие по созданию информационной базы экспертов в области педагогической профилизации	май 2026 г.	онлайн-платформа Google Класс
.....		

**В процессе проектирования в программу НМС будут включаться мероприятия субъектов НМС региональных кластеров*