

# «Флагман»

## На все времена

15 лет назад была реализована идея по объединению в одну большую и дружную команду победителей, лауреатов и участников конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Минской области». Именно тогда, в сентябре 2009-го, появился Минский областной клуб педагогических работников «Флагман» — успешно действующее и сегодня сообщество ярких, талантливых учителей Минщины.

«Все началось с большого желания учителей, принимавших участие в областном этапе конкурса профессионального мастерства, оставаться в этом движении, не терять связь с теми, кто за время проведения состязаний стал настоящим другом, — рассказывает Инга Петровна Кондратьева, в то время методист научно-методического отдела анализа, прогнозирования и развития образования, а впоследствии (в 2019–2022 гг.) ректор Минского областного института развития образования, стоявшая у истоков основания клуба. — Наш «Флагман» стал своего рода региональной моделью сообщества педагогов страны, во главе которого был и остается клуб «Хрустальный журавль», объединяющий участников конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» разных лет республиканского и областного уровней.

Семинары, творческие мастерские, мастер-классы членов клуба «Хрустальный журавль» популярны и востребованы. Но для охвата ими в полной мере учителей всех районов Минской области ресурсов одного республиканского клуба оказалось недостаточно. Поэтому ответом на запрос педагогического сообщества Минщины стало создание регионального клуба успешных, креативных и готовых делиться своим опытом педагогов. При этом выбор самого названия «Флагман», которое означает «первый» или «ведущий», было обусловлено целым рядом причин и обстоятельств.

Во-первых, тем, что будущие члены сообщества — масштабные личности. Первоначальный

состав клуба «Флагман» — это не просто участники областного этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь». Это маститые профессионалы, чьи имена звучали далеко за пределами области. Многие из них и сегодня занимают значимые должности, имеют весомый авторитет в системе образования.

Во-вторых, название регионального клуба должно было отражать его задачи — транслировать лучшие практики и образцы обучения и воспитания. Клуб «Флагман» задумывался как бренд, под которым продвигаются культовые педагогические продукты и формируются тенденции развития образования Минщины.

А в-третьих, флагман всегда идет впереди и в ногу с такими же лучшими, объединенными в дружные профессиональные команды педагогами. Так, целый ряд первых проектов и форумов клуб «Флагман» проводил совместно с клубом учителей города Минска «Большая перемена». Этот творческий союз позволил наладить не просто профессиональное общение передовых педагогов Минской области и столицы, но и вовлечь мотивированных компетентных учителей в атмосферу сотворчества, созидания и инноваций».

Сначала в клубе состояло 18 педагогов. Сегодня это уже 69 мастеров педагогической профессии из разных регионов области: Березинского, Борисовского, Вилейского, Воложинского, Дзержинского, Клецкого, Логойского, Минского, Молодечненского,

**Николай Николаевич Башко, начальник главного управления по образованию Минского областного исполнительного комитета, лауреат областного этапа конкурса «Учитель года Республики Беларусь — 1994» в должности учителя географии средней школы № 2 г. Фаниполя (в настоящее время — гимназия г. Фаниполя), почетный член клуба «Флагман»:**



— Когда в республике вводилась квалификационная категория «учитель-методист», Президент отметил, что такие учителя должны быть везде, а следовательно, нам необходимо уделять особое внимание подготовке и сопровождению компетентных, ответственных, увлеченных своим делом кадров. Исходя из этого, участие в конкурсах профессионального мастерства, которые проводятся под эгидой Министерства образования и его структурных подразделений, считаю очень важным. Ведь по натуре работники сферы образования — ответственные люди. А конкурс дает дополнительный стимул для работы над повышением своего профессионального уровня, предоставляет прекрасную возможность показать себя с лучшей стороны коллегам: и опытным педагогам, и молодым специалистам.

Проходя через конкурсную систему, педагог повышает свое мастерство, приобретает новые качества, укрепляет лидерские позиции, тем самым формируя образец современного представителя системы образования, опыт и наработки которого будут полезны многим. Таких людей и объединяет клуб «Флагман». Его члены — люди с харизмой, жизненной позицией, со сложившимися профессиональными устоями.

15 лет — хорошая дата. С одной стороны, она свидетельствует, что организация педагогических работников прошла проверку временем, а с другой — о ее относительно небольшом возрасте, который предполагает потенциал для дальнейшего развития. Поэтому «Флагману» к его следующему, 20-летию хотелось бы пожелать новых качественных методических наработок, выхода на межрегиональный и международный уровень взаимодействия с другими педагогическими клубами, востребованности и достойного позиционирования себя в системе образования области и страны.

Несвижского, Столбцовского, Стародорожского, Слуцкого, Червенского, Солигорского, Любанского районов и города Жодино.

Управление клубом осуществляет его Совет в количестве семи человек. Совет планирует и организует мероприятия с целью обмена и распространения передового педагогического опыта. Работа ведется через координаторов из числа сотрудников центра поддержки образовательной практики и конкурсного движения Минского областного института развития образования. Первым председателем Совета клуба была Зоя Евгеньевна Виноградова, в то время учитель истории средней школы № 1 г. Логойска, с 2013 по 2023 г. — Иван Викторович Якименко, учитель математики и информатики Лошницкой гимназии. А с 2023 г. Совет клуба возглавляет Василий Владимирович Малиновский, директор, учитель русского языка и литературы Молодечненской средней школы № 1 имени Янки Купалы.

Среди членов клуба «Флагман» не только педагоги, которые в настоящее время ежедневно оттачивают свое мастерство на практике, но и другие известные люди: начальник главного управления по образованию Минского областного исполнительного комитета Николай Николаевич Башко, председатель Минской областной организации Белорусского профессионального союза работников образования и науки Татьяна Валентиновна Априч, абсолютный победитель конкурса «Учитель года Республики Беларусь — 2014», учитель истории и обществоведения средней школы № 11 г. Молодечно Виктор Эдуардович Жук, а также 15 лауреатов и победителей в предметных номинациях заключительного этапа конкурса, 10 директоров и заместителей директора учреждений образования, начальник управления по образованию Слуцкого райисполкома Инна Аликовна Серединская, 2 депутата районных и областного Советов депутатов и делегата Всебелорусского народного собрания

(Василий Владимирович Малиновский и Виктория Петровна Гяч), сотрудники Минского областного института развития образования. Многие участники областного клуба одновременно являются методистами программы «Учитель для Беларуси», членами общественного объединения «Белорусское педагогическое общество», ассоциации учителей-методистов Республики Беларусь «Імкненне», республиканского клуба педагогических работников «Хрустальный журавль», а Иван Викторович Якименко — председателем его Совета.

Основной целью деятельности клуба «Флагман» является создание условий для самореализации и совершенствования профессионального мастерства педагогов Минской области, стимулирования успешности их деятельности. В частности, в числе приоритетов работы определены следующие направления: содействие развитию педагогической культуры и профессиональной коммуникации; популяризация педагогической профессии, привлечение внимания к статусу педагога в современной социокультурной ситуации; участие в организационно-методическом сопровождении областного этапа конкурса и совершенствование системы работы по подготовке участников областной команды к заключительному этапу конкурса профессионального мастерства «Учитель года Республики Беларусь»; выявление, обобщение, поддержка и распространение опыта творчески работающих педагогов Минской области; участие в профессиональном обучении и повышении квалификации педагогических работников Минщины; установление и развитие профессиональных отношений



*Клуб «Флагман» — дружная семья*

между участниками конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» разных лет.

### Определяя траектории развития

Конкурсы педагогического мастерства способствуют самоопределению и самосовершенствованию специалистов-практиков, позволяют им прогнозировать профессиональное развитие и проектировать дальнейшую деятельность, направленную на достижение положительно воспринимаемых обществом результатов. В ходе конкурсов педагог приобретает опыт, который влияет на построение его собственной успешной траектории профессионального



*IX областной фестиваль педагогического мастерства «Лучшее от лучших» (г. Слуцк, декабрь 2023 г.)*

**Татьяна Валентиновна Апринич, председатель Минской областной организации Белорусского профессионального союза работников образования и науки, победитель областного и финалист заключительного этапа конкурса «Учитель года Республики Беларусь — 2006» в должности учителя русского языка и литературы Станьковской общеобразовательной школы-интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в настоящее время — Станьковский детский дом), почетный член клуба «Флагман»:**



— Сейчас, имея за спиной практически 35 лет педагогического стажа, отчетливо понимаешь, что учитель — это на самом деле ведущая фигура в жизни государства, общества и каждого из нас. Мы все проходим определенные стадии профессионального развития и роста, и лично для меня по-настоящему знаковым стал 2006 г. благодаря участию в областном и заключительном этапах конкурса профессионального мастерства «Учитель года Республики Беларусь».

Победа в конкурсе дала не только уверенность в своих силах, помогла сформировать умение принимать нестандартные решения, укрепила желание развиваться, но и в перспективе открыла дорогу в клуб «Флагман», который объединил инициативных, ищущих, неравнодушных, активных педагогов-новаторов, педагогов-трансляторов современной актуальной практики.

Участие в работе клуба приносит бесценный опыт, поэтому хотелось бы пожелать «Флагману» неустанного движения вперед, поиска и открытий, а еще выразить надежду, что в нем будет все больше искренне преданных своему делу педагогов, людей, на которых лежит ответственность не просто за выпускников отдельно взятых учреждений образования, но также за будущее нашей любимой дважды орденоносной Минщины и нашей любимой Родины — Республики Беларусь.

развития, на достижение более высокого уровня социальной и гражданской значимости. Таким образом, конкурс «Учитель года» предоставляет прекрасную возможность для самовыражения и раскрытия его участников, каждый из которых — пример того, каким должен быть современный учитель.

После участия в конкурсе «Учитель года» у многих остаются яркие впечатления, радость от знакомства с такими же, как они сами, увлеченными своей профессией учителями и методистами — творческими, талантливыми, креативными, готовыми делиться наработками с коллегами.

Конечно, формат статьи не может вместить рассказ обо всех флагманцах, об их профессиональных победах и свершениях. Поэтому слово — лишь некоторым членам клуба.

«Конкурс «Учитель года» подарил много эмоций, стал импульсом к самосовершенствованию и саморазвитию, — делится воспоминаниями Светлана Михайловна Коледа, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист» средней школы № 6 г. Жодино, отличник образования, победитель областного этапа и лауреат за-

ключительного этапа 2014 г. — Порой у меня возникает ощущение, что я осталась жить в конкурсе, продолжая идти вперед, развиваясь, транслируя свой накопленный и обновленный педагогический опыт среди коллег».

Светлана Михайловна входит в состав Совета клуба «Флагман», принимает активное участие в его работе, продолжает участвовать и побеждает в различных конкурсах профессионального мастерства: «IT-мозаика», «Компьютер. Образование. Интернет», республиканском дистанционном конкурсе педагогических идей и мастерства, республиканском конкурсе методических проектов и методических разработок «Поможем идеям работать», республиканском конкурсе методических разработок педагогов «Лучшая методическая разработка». Являясь членом республиканской творческой группы учителей иностранного языка, она стала автором и соавтором дидактических и диагностических материалов для 5–10-х классов, пособия для учителей общего среднего образования с белорусским и русским языками обучения. Применение современных педагогических технологий, средств,

**Василий Владимирович Малиновский, учитель русского языка и литературы квалификационной категории «учитель-методист», директор Молодечненской средней школы № 1 имени Янки Купалы, лауреат областного этапа конкурса «Учитель года Республики Беларусь — 2017», победитель областного и суперфиналист заключительного этапа конкурса «Учитель года Республики Беларусь — 2020», председатель Совета клуба «Флагман»:**

— Мастер-классы, открытые учебные занятия для педагогов Минщины, трансляция опыта работы на научно-практических конференциях, проводимых в Минском областном институте развития образования, содействовали моему профессиональному развитию и становлению. За свои успехи и победы в профессиональном конкурсе педагогического мастерства «Учитель года — 2020»,

II Международном фестивале педагогического мастерства (Казахстан, Астана) я благодарен наставникам, коллегам и, несомненно, областному клубу «Флагман», членам которого стал как лауреат областного этапа конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь — 2017».

Оттачивая мастерство, общаясь с коллегами-единомышленниками в рамках нашего сообщества, еще больше понимаешь важность и привлекательность педагогической профессии. Поэтому дорогому клубу, дружной флагманской семье, всей педагогической общественности хочется пожелать дальнейшего развития, новых творческих замыслов, инновационных, креативных идей и, безусловно, реализации задуманного! Пускай каждый из вас всегда получает свою главную, самую ценную награду — горящие глаза детей и их счастливый, радостный смех!



методов обучения и воспитания позволило создать основу для развития у учащихся креативности, инициативности и устойчивого интереса к изучению английского языка.

Педагог убеждена, что конкурс «Учитель года» открыл новые возможности и для ее учеников, которые подхватили эстафетную палочку учителя, стали победителями различных международных конкурсов и конференций, онлайн-олимпиад, победителями и призерами Республиканского конкурса работ исследовательского характера, стипендиатами специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

Элла Николаевна Якубовская, учитель физики квалификационной категории «учитель-методист» гимназии № 1 г. Жодино, финалист областного этапа конкурса 1999 г., состоит в клубе «Флагман» с первых дней его основания и сейчас тоже входит в состав его Совета. С 2015 г. она является членом ассоциации учителей-методистов «Імкненне», членом общественного объединения «Белорусское педагогическое общество». Элле Николаевне дважды присуждалась премия специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке

одаренных учащихся и студентов «За вклад в подготовку одаренной молодежи» (2013 и 2015 гг.). В республиканском конкурсе методических разработок «Открытый урок» разработки педагога-методиста дважды становились призерами. Элла Николаевна — участник международной школы для учителей физики CERN (2017 г., г. Женева).

Как и многие флагманцы, она работает с учителями на курсах повышения квалификации в Минском областном институте развития образования, Академии образования, областных институтах развития образования, проводит мастер-классы, вебинары, семинары по решению задач. Ею разработано более 20 мастер-классов различной тематической направленности: по формирующему оцениванию, организации исследовательской и проектной деятельности, формированию медиаграмотности учащихся, использованию метода исследования ключевых ситуаций при решении задач, формированию функциональной грамотности. Педагог имеет более 50 публикаций.

Занимается Элла Николаевна и подготовкой учащихся к олимпиадам. Среди ее учеников на сегодняшний день — 9 призеров заключительного этапа республиканской олимпиады по учебному предмету

**Иван Викторович Якименко, учитель математики и информатики квалификационной категории «учитель-методист» Лошницкой гимназии Борисовского района, финалист республиканского конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь — 2011», председатель Совета клуба «Флагман» с 2013 по 2023 г., председатель Совета клуба «Хрустальный журавль», член Совета общественного объединения «Белорусское педагогическое общество»:**



— Могу утверждать, что мы являемся представителями самой счастливой профессии — учитель! И это не просто громкие слова, ведь давно и справедливо сказано: «Счастлив не тот, у кого много, а тот, кому достаточно». У нас достаточно праздников, чтобы мы ценили яркость жизни, и достаточно дел, чтобы всегда чувствовать себя в тонусе. Достаточно знаний, чтобы выполнять свою работу, достаточно опыта, чтобы выполнять ее хорошо, и достаточно самокритики, чтобы видеть, как можно сделать лучше.

У каждого из нас свой путь в профессии, у каждого много планов и замыслов. И чтобы успешно воплотить их, порой нужно остановиться, оглядеться, задуматься, сравнить то, что ты делаешь, с тем, что делают другие.

Осознать это помогает конкурс «Учитель года», во время которого мы с удивлением (и с удовольствием) узнаем, что не одиноки в море школьной жизни, что есть такие же буквально одержимые своим предметом физики, мудрые географы, пытливые историки, вдумчивые информатики, увлеченные языковеды. Их и объединяет корпорация добра — наш клуб «Флагман». Благодаря ему мы отправляемся в совместное профессиональное плавание и делаем, казалось бы, все то же, но теперь уже с вдохновением и самоотдачей. Мы не просто учим детей, мы учим и учимся у других педагогов, узнаем новое, а значит, становимся счастливы вдвойне и втройне!

«Физика» (двое из них за последние 2 года). Учащиеся профильных физико-математических классов успешно сдают централизованный экзамен и централизованное тестирование по учебному предмету «Физика»: за последние 2 года есть 2 стобалльных результата и 13 результатов свыше 90 баллов.

Приносят результат и занятия исследовательской деятельностью. Учащиеся Эллы Николаевны неоднократно входили в число призеров конкурсов исследовательских работ — от городских до международных. 8 раз они становились стипендиатами специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов.

«Авторитет учителя должен быть высок, так как воспитать личность может только личность. Но учитель не является истиной в последней инстанции. Ученик может и должен превзойти его, пусть даже пока в отдельных элементах», — отмечает Элла Николаевна.

Не менее яркий пример — Светлана Григорьевна Пузиновская, учитель информатики квалификационной категории «учитель-методист» средней школы № 4 г. Дзержинска, победитель об-

ластного этапа и лауреат заключительного этапа конкурса «Учитель года Республики Беларусь — 2014», активный участник клуба «Флагман», член республиканского клуба «Хрустальный журавль», общественного объединения «Белорусское педагогическое общество», секции информатики Научно-методического совета при Министерстве образования Республики Беларусь, областной и республиканской творческих групп учителей информатики. Светлана Григорьевна имеет звание «Человек года Минщины» в номинации «Непроизводственная деятельность» (2011 г.), удостоена медали «За трудовые заслуги» (2015 г.), награждена орденом Франциска Скорины (2022 г.). Она лауреат и победитель областных, республиканских и международных конкурсов разных лет («Педагогическая IT-мозаика», «#ТехноИдея», «Компьютер. Образование. Интернет», «Энергомарафон», «Познание в сотворчестве», «Обучаем. Продвигаем. Действуем», «Поможем идеям работать», «Математика и проектирование»). Шесть раз педагогу присуждалась премия специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных

**Клавдия Петровна Павлють, учитель истории и обществоведения (1982–2006 гг.), заместитель директора (2006–2019 гг.) средней школы № 2 г. Фаниполя (в настоящее время — гимназия г. Фаниполя), лауреат республиканского этапа союзного конкурса «Учитель года СССР» (1991 г.), отличник образования, почетный член клуба «Флагман»:**

— Когда в 2009 г. образовался клуб «Флагман» и меня пригласили стать его почетным членом, я с удовольствием согласилась. Идея была поддержана всей душой и сердцем, ведь участники конкурса на самом деле остро нуждаются в таком объединении. Во-первых, оно позволяет не забывать конкурс и его особую атмосферу. Во-вторых, клуб дает возможность оказаться среди близких по духу людей, с которыми тебе комфортно: конечно, все мы разные, все мы личности, но при этом одинаково увлечены одним делом, которое дает энергию и от которого горят глаза, а мечты, идеи, планы не дают спать по ночам. И в-третьих... Часто, видя уважительное отношение ко мне со стороны других, более молодых флагманцев, хочется не просто сказать, а крикнуть: «Я не знаю, сколько мне лет. Может быть, даже меньше, чем некоторым из вас, потому что учитель никогда не стареет!»



учащихся и студентов «За вклад в подготовку одаренной молодежи» (в 2010, 2012, 2013, 2014, 2017, 2019 гг.). А воспитанники Светланы Григорьевны становились стипендиатами специального фонда Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов 9 раз.

Светлана Григорьевна Пузиновская делится своим богатым опытом с коллегами, проводит мастер-классы для студентов и педагогов не только Минщины, но и других регионов страны. Она участник республиканских семинаров и международных конференций по вопросам информатизации образования, автор более 100 публикаций в периодических изданиях и сборниках научно-практических конференций Республики Беларусь и Российской Федерации, сборников планов-конспектов уроков по учебному предмету «Информатика» для 6–10-х классов, рабочих тетрадей по предмету «Информатика» для 6-го и 11-го классов, соавтор пособий для учителей «Информатика. Дидактические и диагностические материалы», автор учебных модулей по информатике для 9-го класса на Едином информационно-образовательном ресурсе (*ei.or.by*).

Светлана Григорьевна также выступила рецензентом учебных пособий «Информатика» для 8-го и 9-го классов, пособий «Информатика. Рабочая тетрадь» для 6–10-х классов, учебной программы «Информатика. 10 класс. Базовый уровень» и «Информатика. 11 класс. Базовый уровень».

«Благодаря конкурсу «Учитель года» появилась возможность стать одним из участников област-

ного клуба «Флагман» и республиканского клуба «Хрустальный журавль», приобрести много новых друзей, целеустремленных и равнодушных профессионалов. Победы, достижения не бывают случайными, они требуют колоссальных затрат — интеллектуальных, психологических, даже физических. Но в любом деле успех сопутствует людям отважным, решительным, готовым рисковать и идти через трудности и испытания к поставленной цели. Эти качества должны иметь учителя, чтобы своим примером воспитать их в учениках, направляя энергию ребят на созидание. Кроме того, в педагогике, как и в любой другой сфере нашей жизни, нужны интерес и вдохновение. Это два ключа, которые открывают дверцу к успеху!» — говорит Светлана Григорьевна.

С ней полностью согласна Ирина Арсентьевна Митрофаненкова, которая отвечает за музыкальное сопровождение мероприятий и реализацию творческих проектов клуба. Ирина Арсентьевна — учитель музыки квалификационной категории «учитель-методист» Лошницкой гимназии Борисовского района, дважды лауреат областного этапа конкурса «Учитель года Республики Беларусь» (2017, 2023 гг.), победитель конкурса профессионального мастерства «Сельский учитель Минской области — 2022», член областного клуба «Флагман» с 2017 г. В послужном списке учителя — многочисленные публикации в периодических изданиях «Настаўніцкая газета», «Пачатковая школа», «Мастацтва і школа», информационно-методическом журнале

«Образование Минщины», в сборниках публикаций научно-практических конференций. Она является рецензентом и участником опытной проверки учебных пособий по музыке, организатором двух курсов для учащихся школ Борисовского района — «Одареша» и «Музыкальный LegoScratch». Помимо этого, в феврале текущего года благодаря работе Ирины Арсентьевны совместно с кураторами клуба в социальной сети Instagram появился челлендж для педагогов Минщины #ВпередЗаФлагманом!

«Жизнь — это не ожидание, когда закончится буря, а умение танцевать под дождем, достигать поставленных целей здесь и сейчас, невзирая на обстоятельства, — подчеркивает Ирина Арсентьевна. — Такой подход оказался весьма кстати в ходе конкурса «Учитель года». Это сложный экзамен, но, пройдя его, ты вырастаешь как профессионал, становишься сильнее, понимаешь ценность поддержки коллег. Мне помогла команда во главе с директором гимназии Юлией Владимировной Саматыго, поэтому я уверена: когда рядом находятся профессионалы, готовые научить, подсказать и направить, то все обязательно получится».

### Дверь, в которой нет замка

Клуб — это живое и открытое сообщество, его состав постоянно, по завершении каждого областного конкурса, расширяется. В 2023 г. клуб «Флагман» также пополнился новыми членами. Это 8 победителей и 10 лауреатов областного этапа республиканского конкурса «Учитель года Республики Беларусь — 2023», проявившие желание продолжать обучаться и обучать с целью развития системы образования Минщины.

«Новобранцы» сразу включились в работу, — отмечает Юлия Анатольевна Саванович, учитель русского языка и литературы гимназии № 1 г. Слуцка, лауреат заключительного этапа конкурса «Учитель года Республики Беларусь — 2023». — Методические объединения, мастер-классы, открытые уроки, конференции, конкурсы, олимпиады — график насыщен. Новые члены клуба приняли участие в выездных заседаниях, провели мастер-классы для педагогических работников Логойского, Слуцкого, Дзержинского, Любанского районов, поделились опытом участия в конкурсе с педагогами Минской области — потенциальными участниками следующего конкурса профессионального мастерства — на диалоговой площадке в рамках проведе-

ния конференции педагогических работников в августе 2024 г.».

Все флагманцы знают, насколько важно для педагога самообразование. Так, Ирина Владимировна Кулешевская, учитель китайского языка средней школы № 3 г. Любани имени Г. Л. Сечко, финалист заключительного этапа конкурса 2023 г., в рамках культурного обмена опытом приняла участие в двухнедельной стажировке, организованной РИКК БГУ, в Китае. Стажировка проходила на базе Юньнаньского технологического университета. Помимо учебы, педагогу представилась возможность пообщаться с уникальной культурной жизнью провинции Юньнань.

Арина Викторовна Гавриленко, учитель химии Боровлянской гимназии, лауреат областного этапа конкурса 2023 г., создала методический продукт «Проведение предметных онлайн-недель на платформе Instagram как средство развития познавательного интереса учащихся», который позволяет делиться с учителями полезной информацией о проведении предметных онлайн-недель на этапах от планирования до реализации мероприятий. Об авторском продукте Арины Викторовны уже дважды рассказывала «Настаўніцкая газета». А личный Telegram-канал начинающего флагманца «Преподавание с любовью» получил диплом I степени в республиканском конкурсе «Время Telegram» в номинации «Лучший Telegram-канал педагога». Участие в конкурсе привело педагога-новатора в клуб, что дало толчок к развитию и позволило транслировать свой опыт на широкую аудиторию. При этом Арина Викторовна уверена, что дальше будет еще больше интересных проектов и идей.

### По разным направлениям

Важными направлениями работы клуба являются: поддержка конкурсного движения (пропаганда конкурса профессионального мастерства педагогических работников «Учитель года Республики Беларусь» и других конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, вовлечение в движение потенциальных участников, участие в подготовке и организации областного этапа конкурса, подготовка педагогов к участию в республиканском этапе конкурса); распространение передового педагогического опыта; экспертная деятельность (привлечение членов клуба к оценке конкурсных материалов, учебных пособий, про-



*«Новобранцы»: финалисты заключительного этапа конкурса «Учитель года Республики Беларусь — 2023»*

дуктов творческой деятельности педагогов); популяризация деятельности «Флагмана».

Уже стали традиционными и вызывают неподдельный интерес выездные методические семинары, фестивали педагогического мастерства, во время которых проводятся открытые уроки, мастер-классы, диалоговые площадки и круглые столы, творческие лаборатории, публичные лекции. Среди других форм работы клуба — педагогические мастерские, семинары-практикумы, научно-практические конференции, психолого-педагогические консультации, авторские курсы.

Члены клуба активно пропагандируют конкурсное движение, эффективный педагогический опыт, работают в составе творческих групп и жюри в период проведения конкурсов педагогического мастерства «Учитель года», в качестве лекторов при повышении квалификации в Минском областном институте развития образования и Академии образования, публикуют материалы из опыта работы в научно-методических и учебных изданиях. Так, Минским областным институтом развития образования подготовлено 2 сборника методических разработок: «Педагогическая мастерская членов Минского областного клуба «Флагман»» и «Вперед за «Флагманом»: от идеи к эффективным педагогическим решениям».

В региональной системе образования «Флагман» стал значимым и уникальным явлением.

За 15 лет в выездных методических мероприятиях приняли участие педагогические работники практически всех районов центрального региона страны и города Жодино.

Проведено 10 фестивалей педагогического мастерства «Лучшее от лучших». Подобные фестивали — своеобразное подведение итогов ежегодного педагогического поиска членов клуба «Флагман» в решении самых актуальных вопросов и проблем образования, а также площадка для демонстрации педагогического мастерства учителей, распространения эффективной практики преподавания учебных предметов, воспитания и развития личности обучающегося. Они создают оптимальные условия для проявления и развития педагогического мастерства, профессионального общения. И не случайно участники всех фестивалей отмечают высокий уровень их организации, необходимость дальнейшего проведения подобных мероприятий, о чем свидетельствуют многочисленные положительные отзывы и даже стихи:

*Нам не страшен ни шторм, ни девятый вал,  
Если «Флагман» флотилию нашу ведет.  
Кто на мастер-классе у вас побывал,  
С курса этого больше уже не свернет!* 

*Подготовила: **Татьяна Адамовна КЛОКОВА**,  
методист центра поддержки образовательной практики  
и конкурсного движения ГУО «Минский областной  
институт развития образования»*