



Как сделать портфолио «Я – педагог»? (из личного опыта)

**Сначала непривычно,
В процессе интересно,
В итоге - восторг!**

Алина Ерошевская, ИИО, 4 курс

Из чего состоит портфолио?

1

Я как личность

2

Мои
достижения

3

Я как педагог

4

Рефлексия

1

Кредо

Кредо – это жизненный принцип, базовая установка, на которую человек ориентируется в своём поведении.

В переводе с латыни кредо означает «То, во что я верю».



***«Если у тебя есть мечта, держи ее крепко в руках.
Так крепко, что бы она стала твоей судьбой.»***

1

Автобиография

Давай познакомимся.

Кто ты?
(Синонимы)

Чем ты увлекаешься?

Что ты любишь?

Что может поднять тебе настроение?

Что тебя вдохновляет?

Кто тебе дорог?

О чем ты мечтаешь?

Чем ты гордишься?

Чего ты достиг?

Чего ты хочешь достичь?

Какие события перевернули жизнь к лучшему и почему?

Почему ты выбрал педагогический класс?

Просто ответь на эти вопросы.

Пример автобиографии



Я мечтатель.

Рисую, играю на гитаре, изучаю историю и немного садоводство.

Люблю рок-н-ролл.

Мне поднимают настроение котики.

Вдохновляют фильмы и другие проявления искусства.

Мне дороги моя семья, близкие друзья и конечно кот.

Мечтаю о свободе, равенстве и братстве.

Горжусь своими успехами в учёбе и творчестве.

Достигла понимания чего хочу в будущем.

А хочу стать первоклассным специалистом.

Считаю, что мою жизнь перевернуло начало увлечения рок музыкой, это открыло мне глаза на многие вещи, сформировало систему ценностей и дает мне поддержку до сих пор. По жизни занимаюсь творчеством, оно помогает мне иначе смотреть на мир, и пусть мои взгляды порой расходятся с общепринятым мнением, меня никто не осуждает, наоборот, я нашла поддержку в лице своих близких.

Педагогический класс выбрала потому что хочу менять мир к лучшему, считаю что это начинается с мышления людей, а взрослых уже не перевоспитать.



Учащаяся СШ №126 г. Минска, Михеева Анастасия Станиславовна.

Личностные качества

1

Мои личностные качества:

Ответственная, отзывчивая, дружелюбная, любознательная, Активная, позитивная, креативная, целеустремленная, Мечтательная, энергичная, стрессоустойчивая, уверенная в себе, Веселая, душа компании, общительная, творческая, Добросовестная, интересующаяся, открытая новым начинаниям, Смелая, храбрая, с хорошим чувством вкуса, эмпатичная, Жизнерадостная, воодушевляющая, с чувством юмора, яркая,

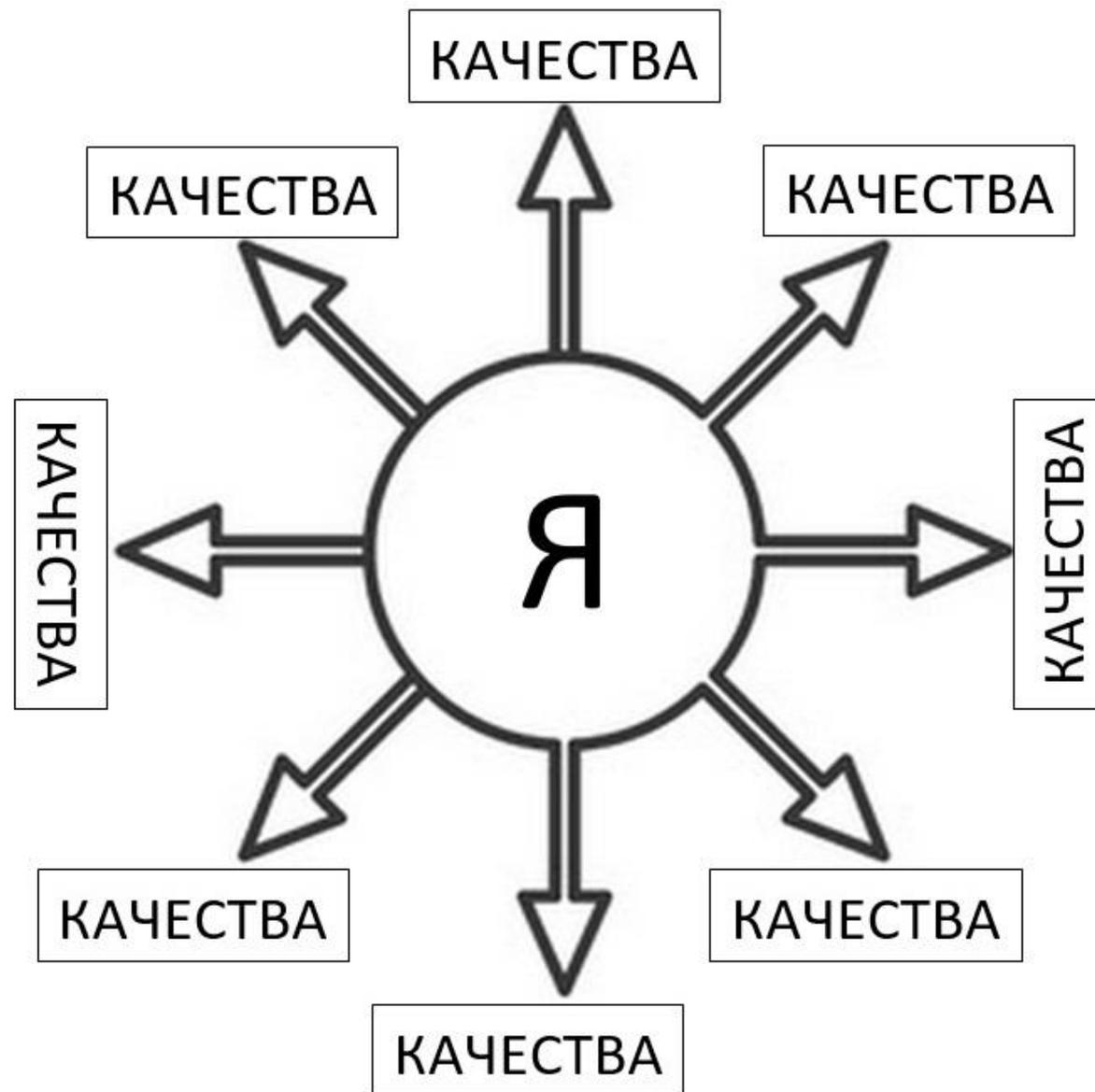
**И многое
другое...**

«Список положительных личностных качеств.

Почему только положительных?

Потому что отрицательные можно исправить, а положительные всегда останутся с вами.»

Солнце качеств



Карта мечты



Правила создания карты мечты:

- Выписать на черновик всё что хочешь, желаешь, о чем мечтаешь.

Примечание: Все это формулируется так, будто ты уже этого добился.

- Визуализировать каждый пункт из черновика (картинки, рисунки, наклейки и т.д.);

Примечание: Это творческая работа и может быть выполнена по разному и с полным полетом фантазии, с любыми материалами.



ПЛАН КАРТЫ МЕЧТЫ



БОГАТСТВО деньги, процветание Цвет: лиловый, зелёный	СЛАВА призвание, самореализация Цвет: красный	ЛЮБОВЬ отношения, брак Цвет: розовый, красный и все оттенки земли
СЕМЬЯ Дом, общество Цвет: зелёный	ВАШЕ ФОТО личность, здоровье Цвет: зелёный	ДЕТИ творчество, хобби Цвет: белый, золотой, серебряный
МУДРОСТЬ знания, интеллект, Цвет: бежевый и все оттенки коричневого	КАРЬЕРА профессия Цвет: Черный, синий, голубой	ПУТЕШЕСТВИЯ помощники, покровители, Цвет: белый, золотой, серебряный

Для тех, кому сложно представить все возможные аспекты своего будущего, могут воспользоваться планом карты мечты.



Достижения



Добавьте в свое педагогическое портфолио ваши достижения в любых сферах:

- Хобби;
- Спорт;
- Учеба;
- Наука;
- Культура;
- Творчество.



Краткий очерк про достижение



Краткий очерк – небольшое по объему описание какого-либо мероприятия.

Просто ответ на эти вопросы:

1 – Что происходило на мероприятии?

2 – Какие эмоции ты испытал во время мероприятия?

3 – Что вызвало трудности, а что показалось интересным?

4 – Что изменилось после участия в мероприятии?



Пример краткого очерка



1. Нас обучали проведению мероприятий в старших классах, читали теорию и разбирали уже прошедшие в школах праздники.

2. Данное мероприятие вызывало интерес, воодушевление, вдохновение.

3. Сложно было все уложить в голове за короткое время, но понимание того что теперь я знаю как нужно действовать вызывало интерес применить знания на практике.

4. Теперь я понимаю алгоритм действий при организации мероприятий. Я стала более уверенной в свои силах, трудности уже не пугают.



Я как педагог

3

Начинается один из самых главных разделов факультатива «Введение в педагогическую профессию».

Он будет отражать всю вашу педагогическую деятельность в течении двух лет обучения.

И именно заполнение этого раздела поможет вам определиться и понять, подходит ли выбранная сфера деятельности для вас, увидеть все её плюсы и минусы.

Поэтому, убедительная просьба, уделить разделу «Я как педагог» особое внимание.



Педагогический кумир

Педагогический кумир – это педагог, оставивший свой след в истории педагогики или в вашей жизни, с которым сходятся ваше мнение, взгляды и идеи в педагогической сфере.

Как оформить рассказ о своем педагогическом кумире?

Вы можете написать о нем эссе или реферат со следующей структурой:

- **Биография педагога;**
- **Его достижения в рамках педагогической профессии;**
- **Его цитаты и высказывания;**
- **Что вам нравится в нем как в педагоге;**
- **Что вы хотели бы использовать в своей педагогической практике так же, как и ваш педагогический кумир.**



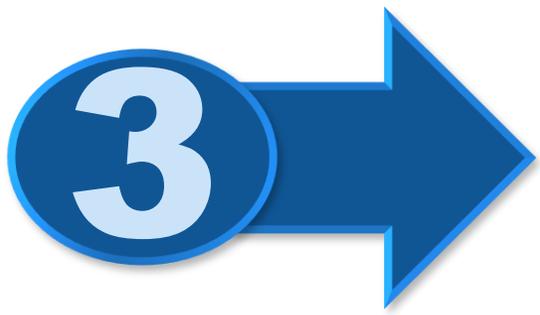
Эссе

Эссе – это сочинение небольшого объема, в котором будут раскрываться твои мысли, взгляды и мнение на выбранную тему, проблему или вопрос.

Содержит в себе:

- Вступление – важность выбранной темы;**
- Твои мысли и личное мнения по теме;**
- Примеры из жизни в рамках темы;**
- Доказательства и факты по теме;**
- Вывод – прогноз на ближайшее будущее, если на выбранную тему не обращать внимание.**





Реферат

Реферат – это доклад, в котором будет собрана информация из одного или нескольких литературных источников на выбранную тему, проблему или вопрос.

Этапы создания реферата:

- 1. Выбрать тему, проблему, вопрос;**
- 2. Подобрать и прочитать литературу на выбранную тему;**
- 3. Структурировать полученную по теме информацию;**
- 4. Продумать и составить план изложения информации на выбранную тему;**
- 5. Визуализировать информацию в соответствии с планом её изложения.**



Рекомендуемые темы

3

Рефератов

1. Мой стиль руководства;
2. Я выбираю методы и приемы обучения;
3. Я выбираю современные педагогические технологии;
4. Виды конфликтов и мои пути их разрешения.



Эссе

1. Мое мнение о педагогической профессии;
2. Что будет, если педагогов больше не станет?
3. Педагогическая профессия нужна? Почему и зачем?
4. Я как педагог. Взгляд в будущее + 10 лет.



Типы уроков

Изучение
нового
материала

Закрепление
изученного
материала

Обобщение
пройденного
материала



Комбинированный
урок





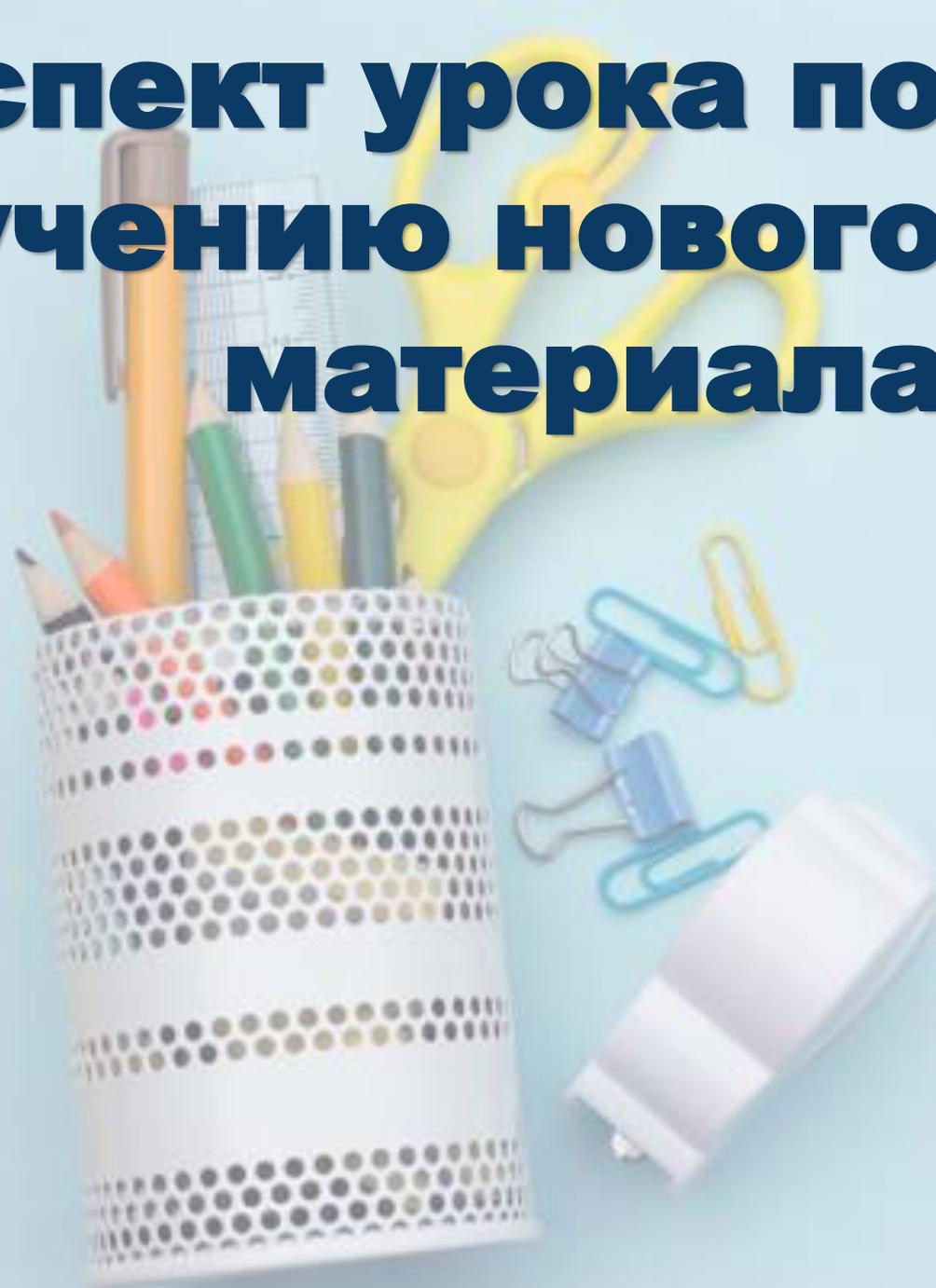
Конспект урока по изучению нового материала

Цель урока:

- **Дать понятие о ...**
- **Познакомить учащихся с ...**

Структура урока:

- 1. Организационный момент;**
- 2. Введение в тему;**
- 3. Изучение нового материала;**
- 4. Понимание нового материала;**
- 5. Итог урока.**





Конспект урока по закреплению изученного материала

Цель урока:

- Закрепить знания учащихся ...
- Закрепить умения ...

Структура урока:

1. Организационный момент;
2. Повторение полученных знаний;
3. Закрепление полученных знаний в деятельности;
4. Итог урока.





Конспект урока по обобщению изученного материала

Цель урока:

- **Обобщить и систематизировать знания учащихся по теме ...**

Структура урока:

- 1. Организационный момент;**
- 2. Повторение ранее изученного;**
- 3. Обобщение имеющихся знаний;**
- 4. Итог урока.**





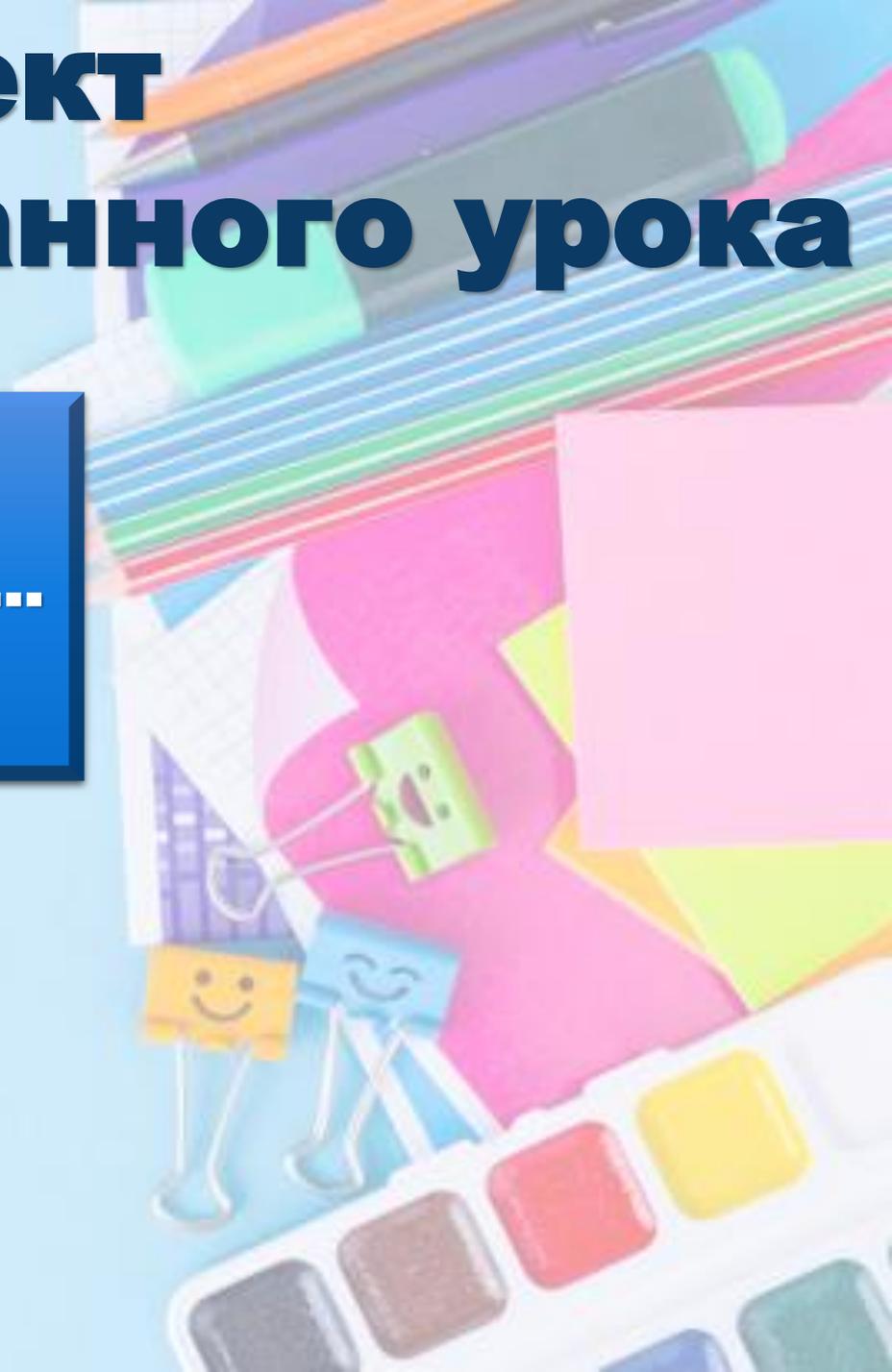
Конспект комбинированного урока

Цель урока:

- Дать понятие о ...
- Систематизировать знания учащихся о ...
- Расширить понятие о ...
- Установить взаимосвязь ... с ...

Структура урока:

1. Организационный момент;
2. Повторение ранее изученного;
3. Изучение нового материала;
4. Итог урока.



3

План конспекта

Дата проведения:

Урок по предмету:

Тема урока:

Цель урока:

Задачи урока:

Оборудование:

Ход урока – Структура:

Примечания:



Выбор специальности

3



Э
П
Л
Б

БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ ЗДЕСЬ!

г. Минск, ул. Советская, 18,
8 (017) 200-94-17

Осваивая шаг за шагом педагогическую деятельность вам стоит задуматься о том, куда же вы собираетесь поступать.

Педагогическая профессия – это общее понятие, которое делится на множество различных специальностей.

Изучите факультет или институт, в который планируете поступать. Узнайте его историю, найдите эмблему, изучите специальности, на которые там обучают, где с выбранной специальностью после можно работать и кем, чему вас научат в ходе обучения.



vk.com/studplay



youtube.com/bspuby



facebook.com/bspuby



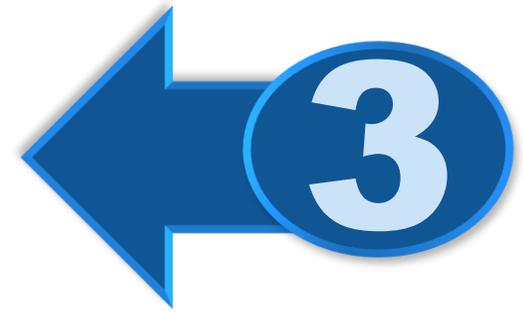
instagram.com/bspuby



QR-код

Пример

Институт инклюзивного образования Специальность «Сурдопедагогика»



Сурдопедагог – это специалист, который занимается изучением, воспитанием и обучением детей с нарушением слуха (неслышащих и слабослышащих).

Где может работать сурдопедагог?

Сурдопедагог будет востребован и может работать в следующих учреждениях:

- 1) специальных общеобразовательных школах для детей с нарушением слуха;
- 2) специальных дошкольных учреждениях для детей с нарушением слуха;
- 3) специальных дошкольных учреждениях для детей с особенностями психофизического развития;
- 4) пунктах коррекционно-педагогической помощи;
- 5) центрах коррекционно-развивающего обучения и реабилитации;
- 6) общеобразовательных школах;
- 7) общеобразовательных дошкольных учреждениях.



Чему учат на специальности «Сурдопедагогика»?

- Сурдопедагог должен уметь:
- 1) исследовать состояние слуха детей разного возраста;
 - 2) подбирать и использовать звукоусиливающую аппаратуру;
 - 3) развивать слуховое восприятие детей с нарушением слуха;
 - 4) осуществлять постановку и коррекцию звуков;
 - 5) развивать речь ребенка;
 - 6) выбирать методы и приемы обучения неслышащих и слабослышащих детей;
 - 7) работать с детьми, прошедшими операцию кохлеарной имплантации;
 - 8) общаться на языке жестов с неслышащими родителями.

4

Рефлексия

Рефлексия – это самоанализ проделанной педагогической деятельности, в любом её проявлении.

Что ты провел? Какие эмоции ты испытал в процессе проведения?

Что у тебя получилось из запланированного? А что из внезапного?

А что не получилось?

Как думаешь, почему не получилось?

Как повторить успешный результат?

Как не повторить ошибку?

Просто ответь на эти вопросы.

4

План рефлексии

Дата:

Вид педагогической деятельности:

Цель педагогической деятельности:

Мне особенно удалось:

Мне необходимо поработать над:

**Мои эмоции после педагогической
деятельности:**

4

Картотека мнений

В одиночку делать портфолио достаточно сложно. Чтобы вам, учащимся, было легче его создавать, корректировать и оформлять стоит в конце портфолио оставить место для чужого мнения.

Не бойтесь показывать свою работу другим учащимся, учителям, родителям, друзьям. Возможно, их взгляды, мнение, идеи помогут вам увидеть свою работу по новому и внести в неё изменения, которые помогут улучшить педагогическое портфолио.



4

Бланк личного мнения

Просто заполните эти пункты.

**Мне в твоём портфолио нравится:
(обязательно к заполнению)**

**В твоё портфолио Я бы добавила:
(поделитесь идеями)**

**В твоём портфолио Я бы изменила:
(можно оставить без ответа)**

**ФИО комментатора:
(можно оставлять пометку аноним)**



Как связаться с клубом «Профиль+»?



Официальный сайт для педагогических классов:

<https://pedklassy.bspu.by/>

Группы клуба «Профиль +»:

- **Мы есть в вк:**

<https://vk.com/profilplusbspu>

- **Мы есть в гмайл:**

profilplusbspu@gmail.com

- **Мы есть в инстаграмм:**

<https://www.instagram.com/profilplusbspu>

- **Мы есть в телеграмм:**

https://t.me/pedclassy_club

